



## 200. MATRÍCULA Y SECCIONES

201. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA Y PERIFÉRICOS. (Cumplida al 31 de marzo de 2016)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2016	TOTAL		CEBA									Periféricos						
				Inicial				Intermedio					Inicial				Intermedio		
				1°		2°		1°		2°		3°	1°		2°		1°	2°	3°
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	TOTAL																		
01/04/2005 al 31/03/2006	9																		
01/04/2004 al 31/03/2005	10																		
01/04/2003 al 31/03/2004	11																		
01/04/2002 al 31/03/2003	12																		
01/04/2001 al 31/03/2002	13																		
01/04/2000 al 31/03/2001	14																		
01/04/1999 al 31/03/2000	15																		
01/04/1998 al 31/03/1999	16																		
01/04/1997 al 31/03/1998	17																		
01/04/1996 al 31/03/1997	18																		
01/04/1995 al 31/03/1996	19																		
01/04/1994 al 31/03/1995	20																		
01/04/1993 al 31/03/1994	21																		
01/04/1992 al 31/03/1993	22																		
01/04/1991 al 31/03/1992	23																		
01/04/1990 al 31/03/1991	24																		
Entre 1989 y 1985 al 1990 y 1986	25-29																		
Entre 1984 y 1980 al 1985 y 1981	30-34																		
Entre 1979 y 1975 al 1980 y 1976	35-39																		
Entre 1974 y 1970 al 1975 y 1971	40-44																		
Entre 1969 y 1965 al 1970 y 1966	45-49																		
Entre 1964 y 1960 al 1965 y 1961	50-54																		
Entre 1959 y 1955 al 1960 y 1956	55-59																		
Entre 1954 y 1950 al 1955 y 1951	60-64																		
Entre 1949 y 1945 al 1950 y 1946	65-69																		
Entre 1944 y 1940 al 1945 y 1941	70-74																		
Entre 1939 y 1935 al 1940 y 1936	75-79																		
Entre 1934 y 1930 al 1935 y 1931	80 y más																		

Nota.- Incluye a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

**202. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN EDAD DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE LOS CÍCULOS DE APRENDIZAJE.<sup>1/</sup>**  
**(Cumplida al 31 de marzo de 2016)**

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2016	TOTAL		CÍCULOS DE APRENDIZAJE								
				Inicial				Intermedio				
		1°		2°		1°		2°		3°		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL												
01/04/1999 al 31/03/2000	15											
01/04/1998 al 31/03/1999	16											
01/04/1997 al 31/03/1998	17											
01/04/1996 al 31/03/1997	18											
01/04/1995 al 31/03/1996	19											
01/04/1994 al 31/03/1995	20											
01/04/1993 al 31/03/1994	21											
01/04/1992 al 31/03/1993	22											
01/04/1991 al 31/03/1992	23											
01/04/1990 al 31/03/1991	24											
Entre 1989 y 1985 al 1990 y 1986	25-29											
Entre 1984 y 1980 al 1985 y 1981	30-34											
Entre 1979 y 1975 al 1980 y 1976	35-39											
Entre 1974 y 1970 al 1975 y 1971	40-44											
Entre 1969 y 1965 al 1970 y 1966	45-49											
Entre 1964 y 1960 al 1965 y 1961	50-54											
Entre 1959 y 1955 al 1960 y 1956	55-59											
Entre 1954 y 1950 al 1955 y 1951	60-64											
Entre 1949 y 1945 al 1950 y 1946	65-69											
Entre 1944 y 1940 al 1945 y 1941	70-74											
Entre 1939 y 1935 al 1940 y 1936	75-79											
Entre 1934 y 1930 al 1935 y 1931	80 y más											

<sup>1/</sup> Los estudiantes son atendidos por facilitadores en alfabetización a cargo de la Dirección de Educación Básica Alternativa  
**Según RSG N° 063-2015-MINEDU**

**Nota:** Incluye a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE)

**203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS**

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CEBA									PERIFÉRICO								
			Inicial						Intermedio			Inicial						Intermedio		
			1°		2°		1°		2°	3°	1°		2°		1°		2°	3°		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>																				
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)																				
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)																				
PROMOVIDOS del mismo CEBA (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA).																				
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA).																				
PERMANECE EN EL GRADO (repetidor)																				

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE**

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CÍRCULO DE APRENDIZAJE										
			Inicial						Intermedio				
			1°		2°		1°		2°	3°			
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>													
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1° grado en el ciclo de la EBA)													
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)													
PROMOVIDOS del mismo CEBA (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA).													
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA).													
PERMANECE EN EL GRADO (repetidor)													

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 202.

**205. NÚMERO DE INGRESANTES EN CICLO INICIAL E INTERMEDIO, DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL)**

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS																	
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																			
Mujer																			

**206. NÚMERO DE INGRESANTES EN CICLO INICIAL E INTERMEDIO, DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS**

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS																	
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																			
Mujer																			

**207. NÚMERO DE INGRESANTES EN CICLO INICIAL E INTERMEDIO, DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE**

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS																	
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																			
Mujer																			

**208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

Anote también el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
Intelectual. <sup>1/</sup>															
Auditiva. <sup>2/</sup>															
Visual: Ceguera. <sup>3/</sup>															
Visual: Baja Visión. <sup>4/</sup>															
Sordoceguera. <sup>5/</sup>															
Motora. <sup>6/</sup>															
Autismo. <sup>7/</sup>															
Asperger. <sup>8/</sup>															
Otra NEE.															
NINGUNA NEE.															

**Notas:**

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibéles en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

8/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades de interés. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo conductual cognoscitivo. La mayoría presentan inteligencia normal, pero pueden presentar torpeza desde el punto de vista motor.

**209. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS**

NÚMERO DE HIJOS	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
0															
1															
2															
3															
4															
5 y más															

Nota.- Los totales por sexo de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202

**210. MATRÍCULA DE MUJERES, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS**

NÚMERO DE EMBARAZOS	TOTAL	CEBA (Referencial)		PERIFÉRICO		CÍRCULO DE APRENDIZAJE	
		Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio	Inicial	Intermedio
1er embarazo							
2do embarazo o más							
Ninguno							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 209 (sólo mujeres)

**211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN**

TIPO DE OCUPACIÓN	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>														
Empleado														
Obrero														
Ambulante														
Trabajador Independiente														
Trabajador del Hogar														
Trabajo Familiar														
Otro														
Sólo estudia														

**Nota.-** Los totales por sexo de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202

**212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR**

TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>														
Jefe(a) de hogar														
No es jefe(a) de hogar														

**Nota.-** Los totales por sexo de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202

**213 MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN LENGUA MATERNA**

LENGUA MATERNA	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>														
Castellano														
Quechua														
Aymara														
Ashaninka														
Shipibo-Conibo														
Otra lengua														
Lengua Extranjera														

**Nota.-** Los totales por sexo de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202

**214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, POR CICLO Y SEXO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN ESTADO CIVIL**

ESTADO CIVIL	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
Soltero(a)															
Casado(a)															
Conviviente															
Viudo(a)															
Divorciado(a)															
Separado(a)															

**Nota.-** Los totales por sexo de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202

**215. SECCIONES, POR CICLO Y GRADO, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, SEGÚN TURNO**

TURNO	TOTAL		CEBA (Referencial)					PERIFÉRICO					CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio		
	1°	2°	1°	2°	3°	1°	2°	1°	2°	3°	1°	2°	1°	2°	3°		
TOTAL																	
Mañana																	
Tarde																	
Noche																	

**300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Contestar en la siguiente hoja)** →

**400. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA**

**401. ¿DISPONE EL CEBA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?**

Sí  No → Pase a la **Pregunta 405.**

**402. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.**

USO	Total	Conectadas		No Conectadas
		con cable	por WiFi	
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso este nivel.

**403. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO**

USO	TOTAL	TIPO	
		PC de escritorio	Computadora portátil
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 403.

**404. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.**

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo <sup>1/</sup>	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 404.

<sup>1/</sup> Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora.

**405. ¿CUENTA EL CEBA CON TALLERES?**

Sí  No → Pase a la siguiente **SECCIÓN ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS**

**406. ¿QUÉ TIPO DE TALLERES BRINDA EL CEBA?**  
(Marque una o más alternativas según corresponda)

- Corte y confección
- Computación e informática
- Agroindustria
- Mecánica
- Gastronomía
- Carpintería
- Contabilidad
- Electricidad
- Otro (especificar): .....
- Otro (especificar): .....
- NINGUNO

**407. INDICAR QUÉ NIVELES Y CON CUÁNTAS BIBLIOTECAS DE AULA CUENTAN, ADEMÁS DEL NÚMERO DE LIBROS QUE LAS CONSTITUYEN (Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula).**

	Nº DE BLIBIOTECAS DE AULA	Nº TOTAL DE EJEMPLARES
<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGÚN NIVEL		

**408. INDICAR NÚMERO DE AULA**

De uso exclusivo	<input type="text"/>
De uso compartido	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


**300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO**

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

Docentes  Administrativos

A continuación registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la página siguiente.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.

N°	Apellidos y Nombres	301. Tipo de Personal	302. Edad	303. Sexo	304. Fuente de financiamiento	305. Condición laboral	306. Máximo nivel educativo alcanzado	307. Especialidad del título optado	308. Tiempo de servicio (en años)	309. Escala Magisterial	310. Función o cargo	311. Situación en cargo directivo	312. Destaque o licencia	313. Jornada laboral según Nombramiento o Contrato	314. Forma en que presta servicios	315. Servicio donde labora	316. N° de secciones por grado y ciclo atendidos	317. Sección / ciclo y grado atendido <small>Marque con una "X", según corresponda</small>								N°	
																		Inicial		Intermedio			Pérférfico		Círculo de Aif		
																		1°	2°	1°	2°	3°	Ini	Inter	Ini		Inter
1																								1			
2																									2		
3																									3		
4																									4		
5																									5		
6																									6		
7																									7		
8																									8		
9																									9		
10																									10		
11																									11		
12																									12		
13																									13		
14																									14		
15																									15		
16																									16		
17																									17		
18																									18		
19																									19		
20																									20		
21																									21		
22																									22		
23																									23		
24																									24		
25																									25		

## TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal	Cód.	303. Sexo
01	Docente (Inc. Aux. Educ.)	H	Hombre
02	Administrativo	M	Mujer

304. Fuente de financiamiento		Cód.	305. Condición laboral
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
01	Sector Educación	01	Nombrado
02	Otro sector (FFAA. Salud u otro)	02	Contratado
03	Municipalidad		
04	APAFA		
05	Otra fuente privada		

Cód.	306. Máximo nivel educativo alcanzado			
Estudios pedagógicos		Estudios superiores no pedagógicos		
01	Concluidos con título	04	Concluidos con título	
02	Concluidos sin título	05	Concluidos sin título	
03	No concluidos	06	No concluidos	
		07	Educación secundaria	

307. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	24	E.T. Artes Industriales
02	Educación Primaria	25	E.T. Artesanía
03	E.I. Intercultural Bilingüe	26	E.T. Agropecuaria
04	E.P. Intercultural Bilingüe	27	E.T. Construc. en madera
05	Educación Básica Alternativa	28	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Especial	29	E.T. Carpintería/Ebanista
07	Educación Física	30	E.T. Electricidad
08	Educación Artística	31	E.T. Electrónica
09	E.S. Lengua y Literatura	32	E.T. Ebanistería
10	E.S. Comunicación	33	E.T. Ind. del Vestido
11	E.S. Matemática y Física	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
12	E.S. Matemática	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
14	E.S. Ciencias Sociales	37	E.T. Ind. Alimentaria
15	E.S. Ciencias Naturales	38	E.T. Mecánica Automotriz
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	39	E.T. Mecánica de Producción
17	E.S. Alimentación y Nutrición	40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
18	E.S. Biología y Química	41	E.T. Textilería
19	E.S. Historia y Geografía	42	Otra Pedagógica.
20	E.S. CC.HH. Sociales		
21	E.S. Idioma Inglés		
22	E.S. Educación Religiosa		
23	E.S. Educación Familiar		

308. Tiempo de servicio	309. Escala Magisterial
Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.	Complete los datos según corresponda.

## TABLAS DE CÓDIGOS

310. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)			
Cód.	Docentes	Cód.	Administrativos
01	Director	11	Psicólogo
02	Sub-director	12	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	13	Personal de salud
04	Docente de aula / por horas	14	Administ. o Contador
05	Doc.Esp.Educ. Física	15	Otro personal profesional
06	Doc.Esp.Computación	16	Auxiliar de biblioteca
07	Doc. Esp. Aula de innovación	17	Auxiliar de laboratorio
08	Doc. Especial - Otro	18	Secretaría u Oficinista
09	Docente de aula con función o cargo directivo.	19	Personal de servicio
10	Tutor a distancia	20	Otro pers. no profesional

311. Situación en cargo directivo		Cód.	312. Destaque o licencia
01	Titular	01	Licencia
02	Encargado	02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL
		03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL
		04	No aplica

313. Jornada laboral según Nombramiento o Contrato			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

Cód.	314. Forma en que presta servicios	315. Servicio donde labora.	
01	Presencial	01	Referencial
02	Semipresencial	02	Periférico
03	Distancia	03	Ambas
04	01 y 02		

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR

318.							N°
Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)							
Mate-mática	Comuni-cación Integral	Cien-cias Socia-les	Ciencia, Ambiente y Salud	Educa-ción Reli-giosa	Educación para el Trabajo	Idioma Extran-jero	
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25